

19 - FÊTES NATIONALES

Niveau 1 - Thèmes I & M

En échangeant des informations au sujet de leurs héros nationaux, les participants parviendront à mieux se connaître et comprendre leurs différentes cultures et histoires.

Thèmes abordés

- Les héros en tant que facteurs et symboles de socialisation et de culture nationale
- Les diverses interprétations de l'histoire
- Les différences et les rapports entre personnes de différents antécédents culturels et ethniques

Objectifs

- Aider les participants à prendre conscience de la diversité des perspectives concernant des événements historiques partagés par plusieurs pays, et des héros qui y sont associés.
- Éveiller la curiosité des participants à propos de l'histoire et des héros des autres cultures.
- Être critique à l'égard de sa propre histoire nationale.
- Œuvrer en vue d'une vision universelle de l'histoire.
- Réfléchir à l'enseignement de l'histoire et au rôle joué par les héros.

Durée

90 minutes

Taille du groupe

Entre 10 et 40

Préparation

Un tableau de papier et des marqueurs

Du papier et des crayons pour les participants

Instructions

1. Si le groupe est grand, répartissez les participants en sous-groupes de 5-6.
2. Commencez en demandant aux participants de réfléchir individuellement à leurs plus grands héros historiques nationaux, notamment à ceux qu'ils apprécient particulièrement

ou dont ils sont fiers. Il est important de souligner, en particulier en cas de groupe multiculturel, que les héros choisis par les participants ne doivent pas forcément être issus de leur pays de résidence actuelle, mais qu'ils peuvent être de leur pays d'origine ou du pays d'origine de leurs parents. Donnez-leur 5 minutes.

3. Demandez ensuite aux membres de chaque groupe de présenter leurs choix et d'expliquer pourquoi ces héros sont - ou ont été - importants pour leurs pays. Accordez-leur suffisamment de temps de façon à favoriser un réel échange d'informations et des questions.

4. Demandez alors à chaque groupe de faire la liste des héros sur une feuille de papier, en précisant leur nationalité et, le cas échéant, leur plus haut fait.

5. En plénière, demandez à chaque groupe de présenter sa liste aux autres groupes.

Compte rendu et évaluation

Notez sur le tableau, le cas échéant, quels sont le ou les héros les plus fréquemment cités.

Demandez aux participants s'ils ont apprécié l'activité, puis orientez la discussion sur les questions suivantes :

- Quelqu'un a-t-il été surpris par les héros cités ? Pourquoi ?
- Quelqu'un d'entre vous connaît-il tous les héros cités ?
- Pour quelles raisons les héros nationaux sont-ils le plus souvent connus ? Quelles valeurs humaines représentent-ils ?
- Qu'est-ce qui nous conduit à apprécier certains héros plutôt que d'autres ? Où avons-nous appris à les respecter et pourquoi ? Pensez-vous que s'ils vivaient encore aujourd'hui, leurs actions et leurs valeurs en feraient des héros ?
- Pensez-vous que les héros cités sont universels ? Pensez-vous que tout le monde les considérerait comme des héros ?

Conseils pour l'animateur

En cas de groupe multiculturel, il pourrait être intéressant de former les groupes selon l'origine des participants.

En outre, si le temps et l'atmosphère au sein du groupe le permettent, les participants de chaque équipe peuvent mettre en scène un événement historique qui a fait la célébrité d'une personne. Un élément de compétition peut être introduit en demandant aux autres équipes de tenter de deviner l'identité du héros.

Cette activité, qui part du principe que les héros sont le fait d'un cadre national ou culturel spécifique, fonctionne mieux avec un groupe multiculturel. Des différences d'âge et de sexe seront également intéressantes.

Vous pouvez apporter votre contribution à cette activité en enquêtant sur certains héros nationaux célèbres. Beaucoup d'entre eux étant associés à des guerres ou à des batailles, il est toujours intéressant de présenter l'image du héros sous l'autre angle.

Il se peut que la plupart des héros cités soient des hommes. Dans ce cas, il sera intéressant de se demander pourquoi, et d'orienter l'évaluation sur les questions de sexisme à travers l'histoire et aujourd'hui.

Variantes

Une variante très intéressante pourrait consister à comparer les fêtes nationales des différentes cultures et pays. Pourquoi tel jour est-il férié dans tel pays ? Le compte rendu se déroulerait ensuite comme précédemment.

Suggestions de suivi

Autres activités consacrées à des questions corrélées : « 39 - Le sens de l'histoire » et « 27 - Mon histoire ». Avec l'activité « 28 - Nos héros préférés », vous pourrez comparer les héros historiques et ceux d'aujourd'hui. Sinon, vous pouvez aussi essayer un jeu de société « 06 - Le chemin du développement » et explorer les forces économiques et politiques qui font l'histoire actuelle.