

27 - MON HISTOIRE

Niveau 1 - Thèmes G & M

Nos vies sont façonnées par nos expériences. Pourtant, nous sommes davantage marqués par certaines expériences et événements que par d'autres. Cette activité compare les expériences et explore les similitudes et la diversité au sein du groupe.

Thèmes abordés

- L'histoire de nos vies
- La diversité culturelle
- Les choses qui influencent la vie des individus et qui concernent leur pays, leur culture, leur religion ou leur famille

Objectifs

- Susciter la curiosité et l'empathie à l'égard des cultures des autres participants.
- Favoriser une approche critique de notre propre histoire.
- Prendre conscience de la diversité de l'histoire européenne.
- Aider les participants à mieux se connaître.

Préparation

- Un calendrier sur un tableau ou une grande feuille de papier. Sur ce calendrier devront figurer les années, depuis l'année de naissance du plus âgé des participants jusqu'à aujourd'hui.
- Feutre indélébile

Durée

Entre 30 minutes et 1 heure

Taille du groupe

Indifférente

Instructions

1. Demandez à chaque participant de réfléchir à 3 événements « publics » qui ont marqué sa vie, puis de noter son nom en face de l'année de cet événement. Ces événements peuvent être de nature politique, historique, sportive, musicale, etc.

2. Demandez ensuite aux participants pourquoi ces dates sont importantes, ce qu'elles représentent et pourquoi ils les ont choisies.

Compte rendu et évaluation

Invitez les participants à dire s'ils ont été surpris ou choqués par les dates ou les événements mentionnés et si tous leur sont familiers.

Il peut aussi être intéressant de discuter comment et pourquoi nous attachons davantage d'importance à certains événements qu'à d'autres.

Conseils pour l'animateur

Cette activité fonctionne avec n'importe quel type de groupe. Elle convient aussi parfaitement pour démarrer un stage avec hébergement.

Si vous travaillez avec un groupe local, cette activité aidera les participants à prendre conscience que, même s'ils habitent la même rue, ils attachent plus ou moins d'importance à un même événement. Il peut aussi être intéressant de remarquer que certains événements ont marqué une majorité de participants, indépendamment de leurs origines ou de leurs antécédents éducatifs - Nous sommes « tous égaux ».

Dans le cas d'un groupe multiculturel, cette activité peut contribuer à susciter la curiosité des participants vis-à-vis de notre passé récent et des influences culturelles, et les encourager à respecter davantage les croyances et les convictions des autres.

Les participants peuvent faire en sorte que le calendrier soit plus coloré et plus vivant en y ajoutant leur photo ou leur portrait en regard de leur date de naissance.

Dans un séminaire, un stage de formation ou avec hébergement, accrochez le calendrier, afin qu'il puisse servir en plusieurs occasions tout au long du stage.

Cette activité constitue une suite intéressante à « 26 - Mon enfance ».

Suggestions de suivi

Nous sommes façonnés non seulement par l'endroit où nous vivons et par divers événements, mais aussi par nos familles et leur histoire. Que savons-nous de l'origine de nos parents et de nos grands-parents ? Vous vous sentez peut-être hongrois ou espagnol - ou autre - mais vous êtes certainement le fruit d'un mélange de nationalités. Découvrez-en davantage en utilisant « 03 - L'arbre de vie ».