

28 - NOS HÉROS PRÉFÉRÉS

Niveau 1 - Thèmes I & A

Nous avons tous du respect et de l'admiration pour les personnes qui nous inspirent. Parfois, elles nous servent de modèle. En échangeant leurs impressions à propos de leurs héros préférés, vivants ou disparus, les participants parviendront à mieux connaître les autres et à comprendre les autres cultures.

Thèmes abordés

- Les héros en tant que facteurs et symboles de socialisation et de culture
- Les diverses interprétations de l'histoire, les préférences et les goûts personnels
- Les différences et les similitudes entre personnes de cultures et d'ethnies différentes

Objectifs

- Faire prendre conscience aux participants des différences et des similitudes au sein du groupe.
- Éveiller leur curiosité à propos des héros des autres.
- Apprendre à se connaître.
- Faire preuve d'autocritique à l'égard de notre ethnocentrisme (modèle culturel dominant contre modèles culturels minoritaires).
- Réfléchir au rôle de l'enseignement de l'histoire et des médias en tant que faiseurs de héros.

Durée

90 minutes

Taille du groupe

Entre 10 et 40

Préparation

Tableau de papier et marqueurs

Papiers et crayons pour les participants

Instructions

1. Si le groupe est grand, divisez les participants en sous-groupes de 5-6.

2. Demandez aux participants de commencer par réfléchir individuellement à leurs trois héros préférés.
3. Au bout de 5 minutes environ, invitez les participants à communiquer leurs héros à leur groupe et à expliquer les raisons de l'admiration qu'ils leur portent. Prévoyez suffisamment de temps pour permettre un réel échange et des questions.
4. Demandez à chaque groupe de noter sur son tableau les noms de leurs héros, leur nationalité et, le cas échéant, les domaines dans lesquels ils se sont rendus célèbres : sports, musique, culture, politique, etc.
5. En plénière, demandez à chaque groupe de présenter sa liste aux autres groupes.

Compte rendu et évaluation

Vous devrez éventuellement noter le ou les héros qui apparaissent plus d'une fois. Invitez ensuite les participants à dire s'ils ont apprécié l'activité, puis discutez des questions suivantes :

- Y-a-t-il eu des surprises ? Certains des héros mentionnés étaient-ils inconnus de certains d'entre vous ? Pourquoi ?
- Avez-vous observé une tendance particulière en termes de nationalité ou de sexe, par exemple ? Si oui, pourquoi la majorité des héros sont-ils de la même nationalité, du même sexe, ou possèdent-ils les mêmes antécédents culturels ? Sont-ils des nationaux ou des étrangers ?
- Qu'est-ce qui fait que nous apprécions plus certains héros que d'autres ?
- Pensez-vous que les héros sont universels ? Oui ou non ? Pourquoi ?

Conseils pour l'animateur

Cette activité peut être plus excitante si les participants en sont informés préalablement, de manière à pouvoir réunir des photos, des documents ou des coupures de journaux concernant leurs héros. Sinon, vous pouvez collecter des magazines et des journaux, pour la jeunesse de préférence, et les laisser dans la salle à l'intention des participants.

Le principe démontré par cette activité est que, en matière de héros, nos choix sont relatifs et fonction de notre culture; il sera plus évident de parvenir à cette conclusion avec un groupe multiculturel. Des différences d'âges et de sexes seront également intéressantes.

Cette activité pourra vous paraître très similaire à « 19 - Fêtes nationales ». Cependant, en y regardant de plus près, vous découvrirez des différences significatives dans l'approche des objectifs.

Suggestions de suivi

Identifiez un héros, local, national ou international, qui, à votre avis, mérite d'être salué par le public. Préparez une célébration avec des invités. Le héros pourra être une personne possédant une grande force de caractère ou ayant mené des actions décisives dans la lutte

contre le racisme, la xénophobie ou l'antisémitisme, ou encore quelqu'un ayant contribué à la lutte contre l'intolérance à l'égard des malades du sida, par exemple.

Les personnes s'étant comportées de façon héroïque face aux préjugés et à la discrimination ont dû faire preuve d'un grand courage pour exprimer leur pensée. Avez-vous le courage de dire ce que vous pensez ? Avez-vous une opinion ? Essayez l'activité « 33 - Quelle est votre position ? ».