

## 29 - PARTAGER LA DISCRIMINATION

Niveau 2 - Thèmes M & A

C'était horrible, la situation était tellement embarrassante, je ne savais pas quoi faire...

### Thèmes abordés

- L'expression des préjugés et de la discrimination dans notre société
- Comment gérer des situations délicates avec assurance ?

### Objectifs

- Prendre conscience de la discrimination dans notre vie quotidienne.
- Promouvoir l'empathie à l'égard de ceux qui font l'objet de discrimination.
- Aider les participants à acquérir de l'assurance.

### Durée

45 minutes

### Taille du groupe

Indifférente. Si le groupe est très grand, divisez-le en sous-groupes de 6-8 pour la discussion.

### Préparation

Tableau de papier et marqueur

### Instructions

1. Demandez à chacun de réfléchir à une situation où il s'est senti discriminé, ou à une situation où il a vu quelqu'un faire l'objet de discrimination.
2. Faites le tour des participants et demandez-leur de décrire très brièvement cette situation au groupe.
3. Inscrivez toutes ces situations sur le tableau, puis demandez au groupe d'en choisir une pour en discuter.
4. Demandez ensuite à la personne dont la situation a été choisie d'en donner tous les détails nécessaires.
5. Puis, discutez des points suivants :
  - Comment cette situation a-t-elle été provoquée et que s'est-il réellement passé ?

- Qu'a ressenti la personne discriminée ?
- Qu'a ressenti la personne responsable de cette discrimination ?
- La personne avait-elle raison de se sentir discriminée ?
- Comment ont-elles répondu et que s'est-il passé suite à cet incident ?

6. A la fin, demandez aux membres du groupe d'imaginer leur comportement en pareil cas, ainsi que d'autres réponses envisageables.

## Compte rendu et évaluation

Discutez de la discrimination en général :

Quelles sont les raisons les plus courantes des comportements discriminatoires à votre égard ? Votre âge, votre couleur de peau ou votre tenue vestimentaire ?

Pourquoi les gens discriminent-ils les personnes différentes ?

D'où provient ce comportement ?

Dans quelle mesure est-ce important de lutter contre la discrimination ?

## Conseils pour l'animateur

Les participants doivent réfléchir à des situations qui les ont réellement touchés, mais vous devez insister sur le fait qu'aucun d'entre eux ne doit se sentir contraint de révéler des choses qui le mettraient mal à l'aise.

Habituellement, les personnes mentionnent des situations de discrimination négative, mais sachez que sont quelquefois évoqués des cas de discriminations positives.

## Variantes

1. Pour analyser la situation choisie, organisez un jeu de rôle avec deux participants ou un petit groupe, tandis que les autres observent. Demandez ensuite aux observateurs de suggérer des réponses alternatives à cette situation. Mettez en scène leurs suggestions et discutez ensuite plus en profondeur de la question.

2. Demandez à tous les participants de rédiger un bref compte rendu d'une situation sur une petite feuille de papier, placez-les dans un chapeau, puis faites circuler le chapeau pour que chacun prenne une feuille au hasard. Faites le tour du cercle en demandant à chacun de lire le compte rendu, puis de tenter de deviner les sentiments des personnes concernées.

## Suggestions de suivi

Organisez une session, afin d'aider les participants à acquérir les compétences et l'assurance nécessaires face aux situations délicates.

Nous discriminons les personnes différentes lorsque nos intérêts personnels sont en jeu.

Pourtant, nous apprécions les apports étrangers qui nous sont familiers, comme les pizzas, les kebabs, le jazz ou le reggae. Si la découverte des empreintes étrangères tout autour de nous vous intéresse, essayez l'activité « 40 - Sur les traces de la diversité ».

Sinon, essayez le jeu de simulation « 24 - Limite 20 », très ludique et excitant.