

## 38 - RÊVES

Niveau 2 - Thèmes G, I, M & A

L'une des caractéristiques que nous, êtres humains, avons tous en commun est la faculté de rêver et d'imaginer un avenir meilleur. Cette activité renforce le sentiment d'égalité au sein du groupe, par le biais du partage de rêves et de visions.

### Thèmes abordés

- L'égalité au-delà des origines ethniques et culturelles
- La solidarité et l'empathie entre les membres du groupe

### Objectifs

- Mettre en lumière l'égalité au sein du groupe.
- Générer la solidarité et l'empathie et créer une bonne atmosphère au sein du groupe.
- Encourager la coopération.
- Apprendre à se connaître.

### Durée

1 heure

### Taille du groupe

Entre 6 et 40

### Préparation

Un tableau de papier et des marqueurs pour chaque groupe de travail

### Instructions

1. L'organisation de cette activité dépendra de la taille du groupe. Si le groupe est de taille moyenne (environ 10 personnes), formez un seul groupe de réflexion. Au-delà, divisez les participants en sous-groupes de 5-6.
2. Demandez aux participants de consacrer tout d'abord 5 minutes à réfléchir individuellement à leur conception de leur avenir - concernant la famille, le travail, les loisirs, le logement, le développement personnel, les droits civils, etc.

3. Demandez-leur ensuite, en groupe, de partager leurs rêves et leurs aspirations, en en donnant les raisons, puis d'écrire ou, mieux encore, de dessiner les rêves qu'ils ont en commun : avoir un emploi, voyager, avoir des enfants, posséder une maison, etc.
4. Demandez à chaque groupe de présenter ses dessins ou ses conclusions en plénière.
5. Poursuivez en demandant aux participants, individuellement ou en groupe, de définir trois choses concrètes qui les empêchent de réaliser leur rêves, et trois choses concrètes que, en tant que groupe (ou organisation), ils pourraient faire pour se rapprocher le plus possible de leurs rêves.

## Compte rendu et évaluation

Commencez par demander aux participants de partager les sentiments qu'ils ont ressentis à l'occasion de cette activité et de dire ce qui leur a plu. Poursuivez avec d'autres questions :

- Quelque chose vous-a-t-il surpris ?
- Pensez-vous que chacun devrait avoir le droit de poursuivre ses aspirations ?
- Pensez-vous que certains ont plus de chances que d'autres ?
- Qui, pourquoi, et est-ce juste ?
- Comment pourriez-vous concrètement vous soutenir mutuellement pour surmonter les obstacles et concrétiser vos rêves ?

## Conseils pour l'animateur

Cette activité peut être un bon stimulant pour les groupes et les individus, à condition qu'ils parviennent à être précis concernant leurs rêves et à définir des actions collectives concrètes. Il est important de souligner la dimension collective de cette approche, afin d'éviter les lacunes individuelles, du type : « *Je ne sais pas comment faire ceci ou cela... Je n'en ai pas les moyens* ».

Cette activité fonctionne mieux si les visions sont mises en commun de manière créative. Si les groupes ont des difficultés à dessiner leurs rêves, essayez les collages avec des vieux magazines en couleur, des ciseaux et de la colle. Sinon, vous pouvez aussi inviter les participants à illustrer leurs rêves par le biais de sketches. Toute méthode facilitant la créativité et l'expression spontanée est préférable à la seule communication écrite ou verbale.

Il est plus facile de faire le lien avec les questions du racisme, de la xénophobie et de l'antisémitisme si le groupe est multiculturel. Sinon, la question « *Pensez-vous que chacun a le droit de poursuivre ses aspirations ?* » devrait aider à orienter la discussion et la réflexion dans cette direction.

## Suggestions de suivi

Essayez l'activité « 04 - Ballons », afin de donner un suivi approprié immédiat à « Rêves » et de générer des sentiments positifs au sein du groupe.

Travaillez sur les idées concrètes d'actions pratiques suggérées par les participants durant cette même activité, ou, si le temps ne le permet pas, planifiez une autre session pour réfléchir à cet aspect.