

## 43 - MÉTHODES POUR COMMENCER À TRAVAILLER SUR LES THÈMES DE LA CAMPAGNE

Niveau 0 – Thème G

Les jeunes se rencontrent dans divers contextes, mais certains groupes, pour une raison ou une autre, n'ont pas coutume de parler des problèmes. Les activités suivantes constituent des points de départ utiles pour encourager les questions et le débat.

### Objectifs

- Fournir des informations.
- Encourager l'interaction et la coopération.
- Stimuler un intérêt pour les questions.
- Faire prendre conscience des personnes différentes.

### Durée

Variable

### Taille du groupe

Indifférente

### Instructions

#### 1. Posters

Trouvez des photos de personnes présentant des « différences », collez-les sur des grandes feuilles de papier et écrivez sous chacune un début de phrase. Choisissez une phrase de manière à orienter les participants sur les thèmes que vous voulez aborder. Demandez-leur d'imaginer la suite de ces phrases. Sinon, demandez-leur d'écrire leurs suggestions sur les posters.

Une variante consiste à réunir des photos de personnes célèbres au niveau local, national ou international pour leur action contre le racisme et l'intolérance, ou en faveur de la promotion de l'égalité, etc. et de demander aux participants de donner leurs noms et les raisons de leur célébrité.

#### 2. Des nourritures différentes, des goûts différents

Si, dans votre centre, vous vendez des chips et des gâteaux salés, choisissez des produits qu'ils ne connaissent pas (chips à la crevette, nachos, crackers au riz, etc.).

Vendez des cocos de marques étrangères (ramenés de vos vacances à l'étranger, par exemple). Essayez de pousser les individus à être curieux et à goûter des produits d'autres cultures.

### **3. Amenez aux jeunes des magazines écrits en d'autres langues ou provenant d'autres pays**

### **4. Proposez-leur un choix de jeux de société d'autres pays**

### **5. Quiz**

Imaginez et photocopiez des questionnaires pour faire rechercher aux participants les noms de festivals culturels étrangers, les noms de devises étrangères, etc., selon le thème que vous souhaitez aborder.

« Que savez-vous de... ? » : Imaginez des questionnaires à propos de personnes célèbres pour avoir promu la tolérance. Exemple : Mahatma Ghandi était célèbre parce que : a) Il était un footballeur célèbre ; b) Il était le chef de la lutte pour l'indépendance indienne ; c) Il était le Premier ministre du Pakistan.

Olaf Palme était : a) Le Premier ministre noir suédois ; b) Un scientifique qui a fait la preuve que nous appartenions tous à la même race humaine ; c) Un des gagnants du Prix Nobel de la Paix.

Questionnaires d'association : Faites la liste de plats traditionnels et la liste de leurs pays d'origine. Demandez aux participants de retrouver le pays d'origine de chaque plat : Exemple : spaghettis, haggis, paëlla / Italie, Écosse, Espagne

### **6. Soirées thématiques**

Demandez à une personne « différente » possédant un talent particulier de venir le faire connaître au groupe : lecture du Braille, danses traditionnelles, sculpture sur bois, chanter des mantras, pratique d'un instrument de musique (cornemuse), porter des costumes traditionnels.

### **7. Films et vidéos (voir liste)**

Regarder des films ou des vidéos est à la fois distrayant et instructif. Cela peut être une activité très utile, si on l'associe à des événements ou à des campagnes locales, de sorte à favoriser la participation des jeunes.

## **Conseils pour l'animateur**

Exploitez ces idées et adaptez-les aux besoins des jeunes de votre groupe. Dans toute discussion, essayez d'aborder les points suivants :

- Ce qu'ont dit ou fait les jeunes ;
- ce qu'ils ont appris de leurs expériences ;
- le lien entre leurs expériences et leur vie, mais aussi la communauté et le monde entier.