

## 02 - « GRRR - FOUT - BOUM ! »

Source Mark Taylor (1998) «Idées simples pour surmonter les barrières linguistiques», dans *Rapport sur le stage de formation à l'apprentissage interculturel des langues*, Centre Européen de la Jeunesse, Strasbourg

Chanter quelque chose apparemment dénué de sens peut constituer un défi intéressant. Il pourrait également être intéressant d'en rechercher la signification...

### Objectifs

- Instaurer une humeur ou une atmosphère particulière ;
- Réveiller les participants avant ou pendant une activité ;
- Introduire un sujet de façon plaisante.

### Ressources nécessaires

- Un tableau de papier ou un autre support pour y écrire les mots
- Un espace suffisant pour que les participants puissent se déplacer librement
- Un facilitateur

### Taille du groupe

Indifférente

### Temps nécessaire

Environ 5 minutes

### Les étapes

1. Le facilitateur affiche la liste des « mots » au mur, afin que les participants puissent les lire.
2. Le facilitateur lit alors les mots lentement en invitant les participants à l'accompagner.
3. Le facilitateur augmente ensuite l'intensité de sa diction, puis commence à chanter en modulant plus fort ou plus doucement, plus rapidement ou plus lentement (on peut même accompagner ce chant d'une petite danse).
4. « L'énergiseur » se termine par un grand «BOUM !».

### Réflexion et évaluation

En réalité, les participants ont appris les bribes d'un nouveau langage, son rythme particulier, avec ses ombres et ses lumières. Et lorsque tout le monde a repris son souffle, cela permet d'ouvrir une discussion sur ce qui constitue une langue.

## **Cette méthode dans la pratique...**

Attention à l'intensité de cet énergiseur. Il peut être très bruyant et drôle. Il peut aussi mettre mal à l'aise certains participants surtout s'ils se connaissent mal.

02 - « GRRR - FOUT - BOUM ! »

**ANA**

**NA**

**GRRR**

**FOUT**

**BOUM !**