

## 04 - L'OIGNON DE LA DIVERSITÉ

Source : Claudia Schachinger

Quel que soit le groupe, les membres possèdent beaucoup de points communs et de différences, qui d'ailleurs se complètent. Un petit exercice amusant pour le découvrir !

### Objectifs

- Instaurer une humeur ou une atmosphère particulière ;
- Réveiller les participants avant ou pendant une activité ;
- Introduire un sujet de façon plaisante.

### Ressources nécessaires

Un grand espace dans une salle

### Taille du groupe

Un nombre pair de participants, de 10 à 40

### Temps nécessaire

30 minutes maximum

### Les étapes

1. Les participants doivent former deux cercles, un cercle intérieur et un cercle extérieur (pour représenter les couches de l'oignon) et se faire face deux par deux.
2. Chacun des couples doit rapidement identifier un point commun (une habitude, un antécédent, une attitude, etc.) et trouver un moyen de l'exprimer (vous pouvez les laisser choisir un mode d'expression libre ou en proposer un différent à chaque fois : « chanter une chanson », « mimer », « écrire un poème en deux lignes », « utiliser un symbole », « utiliser des bruitages », etc.).
3. Ensuite, le cercle extérieur se décale d'un cran vers la droite et chacun des nouveaux couples ainsi formés doit trouver une similitude et l'exprimer. Vous pouvez donner des indications concernant la nature de la similitude (plat préféré, ce que vous n'aimiez pas à l'école, dans votre famille, en matière de musique, de comportement, de déclaration politique, etc.), en pénétrant à chaque fois un peu plus en « profondeur » dans les oignons.
4. Les couples peuvent changer plusieurs fois, jusqu'à ce que le cercle soit bouclé (selon la taille du groupe). Une variation plus délicate consiste à inviter les couples à identifier leurs différences et à exprimer leur complémentarité (ou à trouver une expression / situation qui symbolise ces deux aspects).

## **Réflexion et évaluation**

Cet exercice peut être suivi de discussions à partir des questions suivantes : quelles différences / similitudes nous ont étonnés ? D'où proviennent-elles ? Jusqu'où nos différences peuvent-elles être complémentaires ?

## **Cette méthode dans la pratique...**

Cet exercice peut être excellent pour briser la glace. Il peut aussi servir à clôturer une session (« l'oignon de l'adieu »), à travailler sur les aspects qui forment l'identité, etc. (Tout dépend des questions que vous posez !) Attention : cet exercice peut être bruyant et chaotique !