

13 - LES NEUF POINTS

Cet exercice simple et rapide permet de mettre en évidence les limites de notre réflexion.

Ressources nécessaires

Pour chacun des participants, une feuille de papier avec le schéma des 9 points.

Taille du groupe

Indifférente

Temps nécessaire

Environ 15 minutes

Les étapes

Distribuez un schéma à chacun des participants. Demandez-leur, individuellement, de tenter de réunir les neuf points à l'aide de quatre lignes droites, sans jamais relever le crayon de la feuille (ils ne doivent relever le crayon qu'après avoir tracé les quatre lignes droites connectées).

Au bout d'un moment, demandez si l'un d'entre eux a résolu le problème et examinez les solutions proposées. En fait, la solution consiste à agrandir deux des lignes au-delà du cadre imaginaire formé par les neuf points.

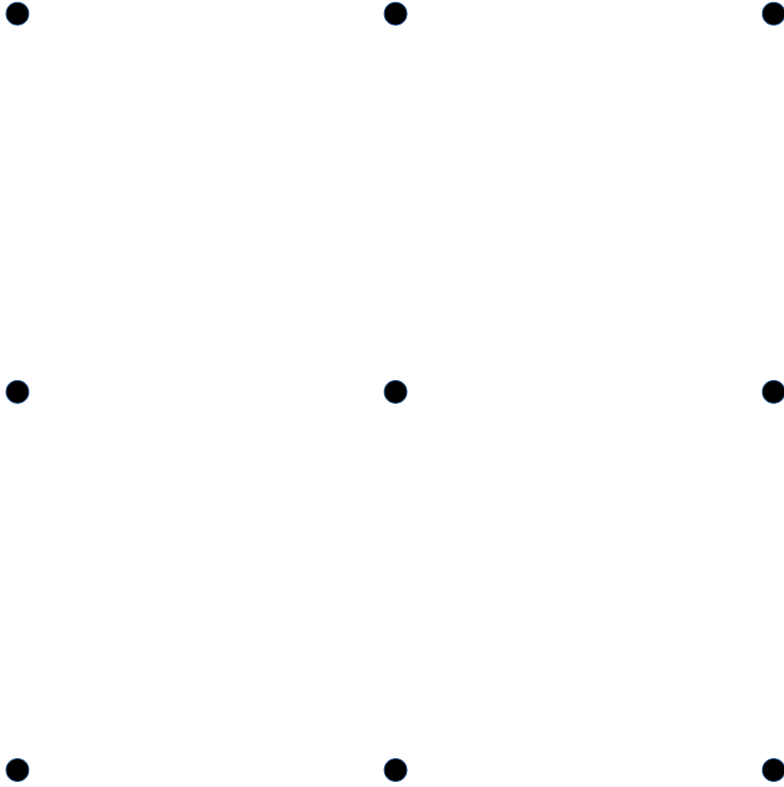
Réflexion et évaluation

Tentez d'analyser avec les participants d'où provenait la difficulté de résoudre le problème. Expliquez que nous avons généralement une vision étroite des situations et qu'il nous faut parfois franchir certaines frontières, notamment dans le cas de l'apprentissage interculturel. Nos propres perspectives - influencées par notre culture - peuvent constituer un obstacle sérieux à la découverte de solutions dans un contexte interculturel. Nous devons parvenir à une vision élargie des choses.

Cette méthode dans la pratique...

Cette méthode s'est avérée très efficace pour introduire l'apprentissage interculturel, associée à des petits exercices et à un peu de théorie, les exercices venant à l'appui des apports théoriques. Cela peut sembler trop simple aux participants - et, en fin de compte, c'est effectivement le cas - alors évitez de trop charger l'exercice de signification.

Les neufs points



Les neufs points (solution)

