

## 17 - L'ARBRE DE LA COMMUNICATION»

Une méthode à associer à d'autres lors de l'évaluation finale. Peut aussi être utilisée dans le contexte d'une évaluation en continu.

### Objectifs de l'activité

Mettre rapidement et clairement en évidence les sujets de consensus et les divergences d'opinions au sein d'un groupe.

Favoriser une discussion axée sur les similitudes et les différences.

Aider les participants à surmonter les barrières linguistiques au sein du groupe.

### Ressources nécessaires

- 1 grande feuille de papier. Dessinez-y un arbre avec des branches sans feuille - autant de branches que d'activités pour l'évaluation et inscrivez-y les éléments que vous souhaitez évaluer.
- 5 stylos minimum (selon la taille du groupe, mais le même nombre de chaque couleur) : 1 jaune, 1 vert, 1 bleu, 1 rouge et 1 marron. Si possible, respectez les couleurs.
- 1 feuille de papier avec l'échelle des valeurs des feuilles : de 1 (degré minimum) à 5 (degré maximum), les degrés étant symbolisés par des couleurs : 1 - jaune ; 2 - vert ; 3 - bleu ; 4 - rouge et 5 - marron.
- 2 facilitateurs : un pour chaque salle
- Des punaises ou du ruban adhésif

### Taille du groupe

4 participants minimum, 20 maximum

### Temps nécessaire

Selon la taille du groupe :

Par exemple, pour 20 participants : 60 / 70 minutes

- pour les explications : 5 minutes
- pour compléter l'arbre de la communication : 30 minutes
- pour l'observation et l'analyse en silence de l'arbre de la communication : 10 minutes
- pour la discussion au sujet des évaluations : 15 / 25 minutes

## Les étapes

1. Un facilitateur (facilitateur 1) place les deux feuilles de papier (l'une avec l'arbre et l'autre avec l'échelle des valeurs) et les stylos dans l'une des salles (salle 2). Les participants doivent pouvoir compléter l'arbre de manière relativement anonyme.
2. L'autre facilitateur (facilitateur 2), dans l'autre salle (salle 1), explique le but du jeu et ses règles à l'ensemble des participants.
3. Puis, chacun, à leur tour, les participants se rendent dans la salle 2 pour dessiner une feuille sur chacune des branches, en choisissant la couleur sur l'échelle en fonction de leur degré de satisfaction par rapport à chacune des activités. Ensuite, ils reviennent dans la salle 1 et attendent la fin de l'exercice.
4. Vérifiez que tous les participants ont compris le jeu.
5. Vérifiez que tous les participants ont fait l'exercice.

## Réflexion et évaluation

Allez chercher les deux feuilles de papier et placez-les dans la salle 1 de manière à ce que tous les participants puissent les voir. L'arbre est à présent complet, et il permet aux participants de voir les points sur lesquels ils sont d'accord ou en désaccord.

Invitez tous les participants à observer et à analyser en silence « l'arbre de la communication ». Donnez-leur quelques minutes pour ce faire.

Continuez par une discussion stimulante sur leurs évaluations.

## Cette méthode dans la pratique...

Suggestions : S'il y a plus de 20 participants, vous pouvez répartir les participants en deux équipes ou davantage, autant que vous le souhaitez. L'ensemble de l'activité peut se dérouler en équipes, à une différence: chacun des arbres complétés devra être montré à l'ensemble des participants. Ensuite, vous pourrez explorer les résultats de l'exercice avec les participants au complet. N'oubliez pas d'adapter le matériel, le nombre de facilitateurs et de salles, ainsi que la quantité de temps nécessaire.

Cette méthode peut être associée à d'autres dans le cadre d'une évaluation finale, de préférence à un exercice écrit (un questionnaire, par exemple).

# « L'ARBRE DE LA COMMUNICATION »

Échelle des valeurs des feuilles

1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 5  
(minimum) (maximum)

**1 - jaune**    **2 - vert**    **3 - bleu**    **4 - rouge**    **5 - marron**