

# JEUX DE CONNAISSANCES INTERCULTURELLES

## 05 - ÊTRE RECONNU ET ACCEPTÉ

### Objectifs :

- Inventorier les conditions nécessaires pour se « sentir à l'aise » dans un groupe (accompagné scolaire, classe, formation, ...)
- Apprendre à s'exprimer, à écouter.
- Apprendre à se connaître, à réfléchir sur soi.
- Exprimer ses envies, ses désirs.
- Apprendre le respect, tenir compte des envies des autres.
- Établir un règlement intérieur

### Matériel

Feuilles, papiers.

### Déroulement

L'animateur distribue à tous les participants une feuille de papier, sur laquelle chacun écrit ce qu'il faudrait « faire » pour qu'il se sente à l'aise au sein d'un groupe donné.

On peut leur donner un exemple pour les aider : « J'ai besoin qu'on me dise bonjour, qu'on me sourit... »

Attention : Il faut bien préciser aux enfants d'être respectueux de ce qui est dit, de ne pas se moquer. Il est important d'ajouter que chacun a le droit et le « devoir » de dire tout ce qu'il désire.

Par le biais de ce jeu, avec la prise en compte des désirs des autres, les différences culturelles vont disparaître pour faire apparaître ce qui est véritablement important, à savoir « ce que nous sommes ».

On se rend compte alors des points communs, et non plus des différences ; et on élabore tous ensemble un règlement de vie qui respecte tout le monde.

« Respecter l'autre devient plus aisé quand nous-mêmes nous nous sentons respectés en tant que personne avec nos besoins propres, nos défauts et nos limites ».